

M U N I C I P A L E S 2 0 2 6

NATURE CHERCHE MAIRE



FICHE ACTION CITOYENNE

ÉDUCATION À LA NATURE ET À L'ÉCOCITOYENNETÉ

lpo.fr

Agir pour
la biodiversité



LES CHIFFRES CLÉS QUI DONNENT ENVIE D'AGIR EN FRANCE



**Le phénomène de
l'« enfant d'intérieur » :
les enfants perdent le
contact avec la nature**

- Les enfants français passent **10 fois moins de temps** dehors qu'il y a **30 ans**
- 40 % des enfants de 3 à 10 ans **ne jouent jamais dehors** en semaine



Un repli sur le numérique

**1/4 des 3-10 ans,
1/2 des 11-14 ans
et 2/3 des 15-17 ans
passent plus de 3 heures par
jour** devant les écrans



**Un faible investissement
de l'activité physique**

Au sein des 25 pays les plus riches
la France occupe le 22e rang en
matière d'activité physique
des adolescents de 11 à 17 ans



**Les quartiers prioritaires
de la ville (QPV) sont
particulièrement
exposés au manque
d'espaces verts**

33% des habitants des QPV
indiquent un manque d'espaces verts
contre 23% pour les habitants
des quartiers avoisinants



**Et pourtant ? Selon une étude de l'ADEME
les jeunes accordent une grande importance
aux sujets environnementaux**

4 jeunes sur 5 déclarent se sentir directement concernés !

Sources : Rapport HCFEA "Quelle place pour les enfants dans les espaces publics et la nature" (octobre 2024) / Exposé des motifs de la proposition de loi visant à reconnaître l'éducation au-dehors et en contact avec la nature et à réaffirmer la place de la transition écologique à l'école / ADEME "Les jeunes et le dialogue intergénérationnel sur l'environnement" (mai 2023)

POURQUOI SOUTENIR L'ÉDUCATION À LA NATURE ET À L'ÉCOCITOYENNETÉ ?

1

Pour être en meilleure santé physique et mentale,

lutter contre le « syndrome de manque de nature » formalisé par Richard Louv, qui pointe les conséquences que pose l'éloignement de la nature : en passant plus de temps en intérieur, loin de la nature, nous nous exposons à de nombreux problèmes physiques et mentaux.

2

Pour que les enfants, tout particulièrement, en bénéficient :

plus les enfants passent de temps à l'extérieur, plus leur activité physique est importante, moins ils sont sédentaires et meilleure est leur condition cardiorespiratoire. Jouer dehors diminue les risques de surpoids et d'obésité chez les enfants. Augmenter le temps d'exposition à la lumière du jour est une mesure préventive simple pour diminuer la prévalence de la myopie.

3

Pour améliorer les pratiques scolaires dans le cadre de l'École du dehors,

- les effets du contact avec la nature ont été montrés pour :
- diminuer le stress, améliorer l'attention et l'autodiscipline,
 - contribuer au développement de la communication, de la collaboration, de la créativité et de l'esprit critique,
 - aider à l'acquisition des savoirs en langues, en sciences et en mathématiques,
 - améliorer la gestion du stress et le renforcement de l'estime de soi.

4

Pour lutter contre l'extinction de l'expérience de nature, notamment en ville :

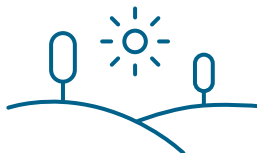
cette perte réduit les avantages importants que les gens tirent de ces interactions, mais elle peut également diminuer leur soutien aux mesures favorables à la biodiversité !

5

Parce que l'éducation à la nature et à l'écocitoyenneté sont indispensables pour penser et faire accepter les politiques publiques en lien avec la transition écologique

1.

Que peuvent faire les élus locaux en faveur de l'éducation à la nature et à l'écocitoyenneté ?



L'éducation est une des compétences principales des communes ! Au travers de la construction, l'entretien et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires publiques, **les choix des élus locaux sont cruciaux**. Mais aussi pour la restauration, les temps périscolaires... Les élus locaux peuvent **ramener de la biodiversité dans les écoles**, ou **emmener les élèves en nature** !



Les élus locaux peuvent également contribuer à l'éducation à l'environnement et au développement durable au travers de leur participation aux **Plans Climat-Air-Énergie Territoriaux (PCAET)** et via **l'impulsion de plan locaux d'actions éducatives**.



Les élus locaux peuvent **promouvoir l'intérêt général et la cohésion sociale autour des sujets environnementaux** grâce à la mise en place de **structures de participation** tels que les **Conseils municipaux des enfants ou de jeunes, les conseils de quartiers...**

2. Les propositions phares de la LPO aux élus locaux pour l'éducation à la nature



Faire entrer la nature dans les écoles primaires et les lieux d'accueil de la petite enfance

En végétalisant les cours, en permettant à chaque enfant de bénéficier d'une sortie nature chaque année et en consacrant un espace vert de la commune pour l'École du dehors.



Encourager le contact avec la nature

En permettant à chaque habitant de bénéficier d'un espace de nature à moins de 15 minutes à pied de chez lui, en plantant des arbres et des haies le long des chemins communaux et en s'appuyant sur les parcs et jardins Refuges LPO.

3. Quels outils et aide apporter aux élus locaux sur le sujet



Montrez que les actions fonctionnent, en leur remettant, partageant, le guide de la LPO

Pour la nature au cœur des territoires, des témoignages d'élus qui prouvent que c'est possible ! Partagez-leur les 10 Actions pour un mandat utile à la biodiversité proposées par la LPO, un bon début !



Montrez-leur le Cahier Pratique « Faire entrer la nature à l'école » (ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse)



Encouragez-les à la création de Refuges LPO dans les établissements scolaires pour créer un coin de nature dans les établissements et amener une pédagogie par la nature auprès des élèves et des équipes pédagogiques.



Mobiliser-les autour de la création d'un terrain d'aventure dans la commune !

Le terrain d'aventures est un espace public et pédagogique, dédié au jeu libre des enfants, dehors, gratuit et libre d'accès.

4. Quelles actions mener auprès des habitants de votre territoire ?



► ORGANISEZ UN CINÉ-DÉBAT

Appuyez-vous sur notre [fiche pratique](#) pour l'organiser !

Une idée de film :

• École dans la forêt, une révolution verte ? / [Documentaire](#) / 2022 / Réalisé par Anne-Charlotte Rouxel-Oldrà



► VOUS FAITES PARTIE D'UNE ASSOCIATION DE PARENTS D'ÉLÈVES (APE) OU EN CONNAISSEZ-UNE ?

Promouvez auprès et pour les écoles de la commune [L'Éphéméride de la biodiversité](#) : outil pédagogique gratuit qui propose une découverte nature chaque semaine pour les cycles 3 et 4 !



► AGISSEZ DANS VOTRE QUARTIER, VILLE, VILLAGE AVEC VOS VOISINS

Valoriser/faire connaître les grands rendez-vous nature tout au long de l'année : souvent gratuits, ces événements se tiennent toute l'année et partout sur le territoire : la Journée mondiale des zones humides (février), les Nuits de la Chouette (mars), la Fête de la nature (mai), la Fête des mares (juin), les Journées européennes du patrimoine (septembre), les Journées européennes de la migration et le Jour de la nuit (octobre).



► ORGANISEZ UN ÉVÈNEMENT AUTOUR DES COMPTAGES NATIONAUX DES OISEAUX DES JARDINS

Chaque année, fin janvier et fin mai, la LPO mobilise les propriétaires de Refuges pour participer aux grands comptages [Oiseaux des Jardins \(ODJ\)](#) avec le [Muséum National d'Histoire Naturelle \(MNHN\)](#). Organisez un café comptage à l'aide de notre [fiche pratique](#).



► RAPPROCHEZ-VOUS DE VOTRE LPO LOCALE POUR ORGANISER OU PARTICIPER !

Car participer, s'informer, rencontrer.... C'est déjà agir ! La LPO la plus proche de chez vous vous attend sur [ce lien](#).

5. Quelles actions mener sur le plan national ?



Faites connaître et soutenir la proposition de loi n° 1631

Déposée le mardi 24 juin 2025, initiée par La Fabrique des communs pédagogiques et le WWF, elle vise à reconnaître l'éducation au dehors et en contact avec la nature et à réaffirmer la place de la transition écologique à l'école



Communiquez : partagez cette fiche action sur vos réseaux sociaux avec le hashtag #LaNatureEnCampagne Partagez les propositions de la LPO sur la page web « La Nature en Campagne »



Les travaux d'associations et des partenaires de la LPO sur cette thématique méritent le coup d'œil et le partage :

- Le site internet du collectif Classe-dehors à <https://classe-dehors.org> et notamment leur club de collectivités

ENVIE D'AGIR SUR D'AUTRES THÉMATIQUES CLÉS ?
La LPO vous propose d'autres fiches « action » :

L'AGRICULTURE DURABLE

FAIRE FACE AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

**Agir pour
la biodiversité**

