



**Thème:**  
Oiseaux

**Public :**  
Scolaire et extrascolaire  
1 groupe de 25 maxi.

**Durée:**  
1/2 journée

**Lieu:**  
En extérieur, site à déterminer selon la demande.

**Matériel LPO:**

- une paire de jumelles par enfants;
- une longue-vue;
- Des photos d'oiseaux
- des guides de terrains.

## Découverte des oiseaux

**Découvrir comment observer les oiseaux pour mieux les reconnaître.**

### Objectifs pédagogiques :

- Détecter les indices de présences des oiseaux.
- Savoir quelles parties de l'oiseau regarder pour le reconnaître.
- Apprendre à utiliser une paire de jumelles.
- Apprendre à regarder dans une longue vue.
- Apprendre à respecter le milieu.

### Outils pédagogiques :



L'animateur de la LPO donne l'occasion aux enfants d'utiliser toute la panoplie de l'ornithologue.



### Déroulement de l'animation :

- **Introduction :**  
Découverte LPO, du métier et du matériel d'ornithologue ;
- Où et comment observer les oiseaux ?  
On inscrit sur un paysage dessiné collectivement les points stratégiques à surveiller pour observer les oiseaux; puis d'après un dessin nous relevons les parties essentielles à regarder chez un oiseau pour le différencier d'un autre.
- **Place à l'observation !**  
On apprend à se servir du matériel de l'ornithologue; on essaie de repérer, puis de reconnaître l'oiseau selon ses caractéristiques. On apprend à se servir d'un guide de terrain pour vérifier ses suppositions et obtenir plus d'informations. On note toutes nos observations sur un carnet de terrain en vrais naturalistes.
- **Conclusion**  
On se souvient de toutes les espèces observées. On vérifie sur notre carnet de terrain si aucune espèce n'a été oubliée.