

# RÉSERVE NATURELLE RÉGIONALE COTEAUX DU PONT-BARRÉ

## ANIMATIONS NATURE

## SCOLAIRES

### CYCLES 1, 2 ET 3



REJOIGNEZ-NOUS SUR  
[LPO-ANJOU.ORG](http://LPO-ANJOU.ORG)

Agir pour  
la biodiversité





# Présentation

©GUILLOU Erwan

## Modalités

Des 1/2 journées et journées d'animations "à la carte" ou mise en place de la pédagogie de projet. C'est une pédagogie active où l'élève est au cœur des apprentissages. Elle permet d'aboutir à des productions diverses en fonction des réflexions des enfants.

## Animations

Elles sont adaptées aux élèves de cycles 1, 2 et 3. Elles font appel à différentes approches pédagogiques : sensorielle, scientifique, imaginaire, naturaliste, ludique, expérimentale, artistique.

## Matériel à prévoir

- Des étiquettes avec le nom des enfants.
- De l'eau en quantité, en cas de beau temps.
- Des chaussures fermées et un pantalon long, pour circuler dans les coteaux.

## Pour bien vivre ensemble

Dans toutes les animations proposées, les activités permettent de répondre aux objectifs de savoir-être suivant :

### Pour le cycle 1 :

Acquérir les principes fondamentaux de la vie en société et du respect d'autrui, en permettant à l'enfant de se construire comme personne singulière au sein du groupe.

### Pour le cycle 2 :

Apprendre à travailler en groupe, c'est-à-dire s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie; identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.

### Pour le cycle 3 :

Savoir participer et prendre sa place dans un groupe. Respecter autrui et accepter la différence. Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.



# Présentation

©GUILLOU Erwan

## Animations

Sur la ½ journée ou sur la journée.

Elles sont adaptées aux élèves de cycles 1, 2 et 3.

Elles font appel à différentes approches pédagogiques : sensorielle, scientifique, imaginaire, naturaliste, ludique, expérimentale, artistique.

## Matériel à prévoir

- Des étiquettes avec le nom des enfants.
- Pic nic si animation sur la journée.
- De l'eau en quantité et de la crème solaire en cas de beau temps.
- Tenue adaptée à la météo (kway, casquette ...), des chaussures fermées et un pantalon long pour circuler dans les coteaux.

## Tarifs

Dans le cadre de l'animation et la gestion de la Réserve Naturelle Régionale des Coteaux du Pont-Barré, la LPO Anjou met en place un programme pédagogique à destination des scolaires.

Grâce à une prise en charge du Conseil Départemental de Maine-et-Loire et de la Région Pays de la Loire, il faut prévoir un forfait de 100€ par ½ journée d'animation et par classe.

Le transport est à la charge de l'établissement scolaire.



©VALLEZ Emilie

## Accès



### En arrivant de Beaulieu-sur-Layon ou d'Angers :

- Prendre direction Saint-Lambert-du-Lattay
- Passer sous le pont de l'autoroute
- Sortir sur la droite
- Puis traverser la route
- Vous êtes arrivés au parking du Pont-Barré

## Contact

**Lisa JAMET**  
lisa.jamet@lpo.fr  
Portable : 07 67 38 41 05  
Téléphone : 02 41 67 18 18

## Lieu

**Réserve naturelle régionale  
Coteaux du Pont-Barré**  
49 750 Beaulieu sur Layon  
RDV : au parking du Pont-Barré

## Lieu d'exception

©MARCHADOUR Benoit



Domine la vallée du Layon sur plus d'un kilomètre, au sud du village de Beaulieu-sur-Layon.



28 ha à partir de 2023.

### Historique



- 20<sup>ème</sup> siècle : Description de l'intérêt du site et achat de parcelles par Robert Corillion (botaniste angevin).
- 1984 : Demande d'inscription d'une partie des coteaux en réserve naturelle volontaire par Robert Corillion.
- A partir des années 2000 : Reprise du projet du botaniste par la LPO et un viticulteur, Jo Pithon.
- 2009 : Création de la réserve naturelle régionale.
- 2023 : Agrandissement de la superficie de la réserve.



Climat particulier proche du climat méditerranéen dû à plusieurs facteurs physiques (température, précipitation, géologie, exposition) et biologiques.



Pelouses sèches modelées sans cesse par les activités humaines, espace naturel ouvert constitué d'une végétation relativement rase. Milieu aride et pauvre en nutriments qui attire une biodiversité très spécifique (réserve de fleurs).



Principale menace : disparition de l'activité agropastorale.



Actions anthropiques actuelles : pastoralisme et production de vin.

## Espèces emblématiques



©LPO Anjou

### Gagée de Bohème

*Gagea bohémica*

Petit plante bulbeuse de couleur jaune qui fleurit durant la seconde moitié de l'hiver. En danger critique de disparition en France.

### Phalangère à fleurs de lis

*Anthericum liliago*

Belle plante à l'inflorescence blanc éclatant qui fleurit de mai à juillet. En danger critique de disparition en Pays de la Loire. La réserve est l'unique station de la région.



©GUILLOU Erwan



©LPO Anjou

### Erèse coccinelle

*Eresus kollari*

Très discrète, vous ne croiserez surement pas cette petite araignée sauteuse aux coloris rouges et noirs avec quelques touches de blanc sur les pattes.

### Ascalaphe

*Libelloides longicornis*

Avec un corps de papillon et des ailes transparentes de libellule, cet insecte survole les prairies sèches au cours du mois de juin. Espèce menacée au niveau régional et protégée.



©LPO Anjou



## Les sens en éveil !

©SUZE Benjamin

Découvrir la biodiversité de la réserve grâce à l'éveil des sens



2h d'animation



Cycle 1

### Objectifs pédagogiques

- Découverte du monde vivant de la réserve.
- Développer la collaboration et la coopération entre les élèves.
- Adapter son équilibre lors des déplacements.
- Échanger, réfléchir avec les autres élèves.
- Développer ses capacités motrices en fonction du terrain de la réserve.

### Déroulement

Après la présentation de la réserve et du papillon emblématique, l'azuré Bel Argus, les enfants sont répartis en trois ateliers.

Ils vont pouvoir utiliser la vue, le toucher et l'odorat pour découvrir ce site unique en Maine-et-Loire.

Pour traverser la réserve, la classe emprunte le passage secret, puis se promène sur les sentiers « accidentés » ; ce parcours leur permet de sauter, monter et descendre en toute sécurité.

Un bilan en petit groupe permettra un retour au calme.

### Thématiques

Faune et flore : arthropodes (insecte, araignée ...), reptile, oiseau, menthe, fenouil, rose ...

## Rallye biodiversité

©SUZE Benjamin

Découvrir le patrimoine local et la biodiversité de la réserve



2h d'animation +  
30min de correction



Cycle 3

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'interdépendance de la faune avec la flore (liée au climat, la géologie et la pluviométrie)
- Découverte des fleurs emblématiques de la réserve, de la géologie du site (roche calcaire et volcanique), des pratiques viticoles du coteau des Treilles et de l'histoire de Pont-Barré

### Déroulement

Par équipe et accompagnés d'un adulte, les élèves traversent la réserve à la recherche des panneaux et réalisent les épreuves.

Chaque étape donne un indice, qu'ils notent sur leur carnet de terrain. Cela leur permettra de découvrir un animal mystère emblématique de la réserve à la fin du rallye.

### Thématiques

- Faune et flore
- Culture de la vigne
- Four à chaux
- Géologie
- Histoire du Pont-Barré



# Rebecca la mante religieuse

©GUILLOU Erwan

Découvrir la biodiversité de la réserve grâce aux éléments du paysage



2h15 d'animation



Cycle 2

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'interdépendance de la faune et la flore avec leurs habitats
- Découvrir les éléments naturels du site à l'aide des sens
- Aborder la notion de classification animale
- Prendre conscience de la biodiversité de la réserve

## Déroulement

Rebecca est une mante religieuse qui vit dans les pelouses sèches de la réserve. C'est une artiste ! Mais elle a perdu son inspiration à cause d'un animal arrivé mystérieusement... Par équipe et accompagnés d'un adulte, les enfants viennent en aide à Rebecca.

## Activités

- Tableau nature (en fonction des saisons)
- Recherche des éléments du paysage à partir d'une photo
- Classement d'animaux en fonction de leur habitat
- Puzzle
- Chaîne alimentaire



## Clefs du paysage

©JOVANOVIC Adeline

Découvrir un paysage et les clefs de sa compréhension



2h30 d'animation



Cycle 3

### Objectifs pédagogiques

- Être capable de dessiner un paysage
- Déterminer l'influence de l'homme sur l'évolution du paysage
- Ressentir les éléments qui composent le paysage
- Utiliser un vocabulaire spécifique

### Déroulement

Après une immersion ludique dans le paysage, les enfants en dessinent une partie, selon des consignes simples. Puis on tente de comprendre son organisation, son histoire et les actions mises en place pour le conserver. Un travail de poésie permettra de faire du lien avec le ressenti des enfants face à ce paysage.

### Prévoir avant l'animation

Chaque enfant choisi une photo à apporter le jour de l'animation), de son paysage préféré, qu'il soit imaginaire ou réel. Il le présente à la classe en expliquant pourquoi (souvenirs, sensations...).



## Exploration papillon

©GUILLOU Erwan

Connaître le mode de vie des papillons pour mieux les protéger



2h30 d'animation



Cycle 2 et 3

### Objectifs pédagogiques\*

- Connaître les 4 grandes étapes du cycle de vie des papillons.
- Savoir reconnaître au moins 5 espèces de papillons à l'aide d'une clé de détermination.
- Découvrir les spécificités de la Réserve.
- Découvrir la notion de plante hôte, ainsi que les gestes et aménagements favorables à la présence des papillons.

### Déroulement\*

En fonction de l'âge des élèves l'introduction peut être "contée" ou abordée à l'aide d'un jeu sur les noms des papillons.

Par petit groupe les élèves réalisent des ateliers pour en apprendre plus sur le mode de vie des papillons, puis ils partent à la découverte de la réserve et de ses habitants.

Enfin, une fresque est complétée grâce aux observations réalisées.

### Matériel utilisé\*

- Figurines du cycle de vie du papillon.
- Jeux pour les ateliers.
- Fresque de 1m x 1m complétée par les enfants (crayons gras et gommettes de petites bêtes)
- Clés de détermination

\*Variables en fonction de l'animatrice et du niveau des élèves.



Agir pour  
la biodiversité

Page de couverture - Gagée de Bohème ©VALLEZ Emilie

La LPO Anjou est une association loi 1901 créée en 1991 reconnue comme association de protection de la nature.

La LPO Anjou est également reconnue comme association complémentaire de l'enseignement public agrée par le Ministère de l'Education Nationale de la jeunesse et des sports (convention avec le ministère au niveau national). C'est également une association d'éducation populaire agréée par le département du Maine-et-Loire. La LPO Anjou est membre du GRAINE Pays de Loire (Groupe Régional Animations Informations Nature et Environnement) et signataire du référentiel régional de qualité de l'éducation à l'environnement vers un développement durable.

Elle fonde son action d'éducation à l'environnement sur un projet éducatif, décliné en projet pédagogique, consultable sur demande.



UNION EUROPÉENNE



CE PROJET EST COFINANCÉ PAR  
LE FONDS EUROPÉEN DE DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL

